770517401568

АНЕНОВА Гульсауле Абилдаевна,

Теректі жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

**ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ. (ЕРТЕГІ)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 2.1.2.1\*шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау,сахналау |
| Ойлау дағдыларының деңгейі | Қолдану, білу, түсіну |
| Сабақтың мақсаты | **-**Сабақтың соңында мәтінді оқып шығарманы өз сөзімен мазмұндайды.  - Мәтінді оқып, тақырып бойынша қажетті ақпаратты табады. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі / уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі.**Төрт түсті жапырақ тарату арқылы 4 топқа бөлемін. Көк түсті жапырақ қыс тобы, сары түсті жапырақ күз тобы, жасыл түсті жапырақ көктем тобы, қызыл түсті жапырақ жаз тобы болып бөлінеді  Сыныпта психологиялық ахуал қалыптастыру, **б**ілім алушыларды сабаққа ынталандыру мақсатында **«Аялы алақан» әдісі**жүргізіледі. Әдісбойынша қазақ халқының күйі тыңдалады.Музыка тоқтаған кезде оқушылар алақандарымен бір-біріне жылулық сыйлай отырып жақсы тілек айтады.  Үй жұмысын **“Ротация”** әдісімен слайдтағы дұрыс жауаптар арқылы тексереді.Көрсетілген дұрыс жауап бойынша оқушылар бір-бірін **өзара** бағалайды  **Оқу материалын жариялау «Мульти фото» әдісі** Жаңа сабақты оқушылардың өздері ашады. Экранға 4 бағанға түрлі суреттер беріледі. Осы суреттер арқылы оқушыларға сұрақтар қоямын.   1. Балалар суретте не көріп тұрмыз? 2. Берілген заттарға ортақ нені байқадыңдар? 3. Суреттер не себепті төрт бағанға бөлінген?  |  |  | | --- | --- | | Қар, ақ аю қыс мезгіліне байланысты суреттер | Көктем мезгіліне байланысты суреттер | | Жаз мегіліне байланысты суреттер | Күз мергіліне байланысты суреттер |   Жаңа сабақтың тақырыбын айтып, мақсатын таныстыру. | Күй тыңдап, алақандарымен бір-біріне жылулық сыйлап жақсы тілек айтады.  Сұраққа жауап беріп, жаңа тақырыпты ашады. | Ауызша қолпаштау.  Бірі-бірін бағалау  Ауызша қолпаштау, Жарайсың!  Керемет! | Слайд  Суреттер оқулық, дәптер |
| Сабақтың ортасы | **1-тапсырма «Ойлан - бірік - талқыла » әдісімен топтық жұмыс жүргізу.**  Топтарға мәтін бөлігі таратылады. Мәтін бөлігін оқып, өз топтарында талқылап, мазмұндайды. Кейін мәтінді біріктіреді.  **2- тапсырма** «**Шеңбер ойыны**» әдісі. Әр топқа 5 сұрақтан беремін. Топтагы әр оқушы 1 сұрақтан бөліп алып кезекпен жауап береді.   1. Сен қандай жыл мегілін ұнатасың? 2. Қыс айларын ата 3. Жаз мезгілін сипаттап бер. 4. Желтоқсан айы қай мезгілге жатады. 5. Күз өте ыстық мезгіл сөйлемді дұрыста.   **Сергіту сәті. Көңілді күн**  **3- тапсырма**  Суреттер беріп, сол суреттер қандай деген сұраққа жауап беретін сөздерді дәптерге жазу.  Қыс қандай? Суық, қаһарлы  Жаз қандай? Ыстық, жайдарлы  Күз қандай?  Көктем қандай?  **Дескриптор:**  - Жыл мезгілдерін сипатына қарай ажыратады.  -Суреттегі жыл мезгілдерінің атауын жазады.  Сабақты қорытындылау «**Даналық қоржын» әдісі** Әр топ оқушылары жылы мезгілдері бойынша өздері сұрақ дайындап Даналық қоржынына салады. Барлық сынып оқушылар жазып салған сұрақтарды оқушылар кезектесіп алып сұраққа жауап береді | - Мәтінді түсініп оқып, мазмұндайды, мәтінді біріктіріп, ат қояды.  *ЕБҚ ететін оқушылар*  *Төрт мезгілдің суреті беріледі. Сол суреттің астына бөлек суреттер беріледі сол суреттерді сәйкестендіреді.Сурет туралы мәлімет айтады*  C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20220428_234612.jpgC:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20220428_234604.jpg  Әр топ дайын болғанда қолдарын көтеріп жауап береді.  Оқушылар орнынданан тұрып берілген әуенге билейді  Суреттегі жыл мезгілінің атын дәптерге жазыңдар, сол мезгілдің қандай деген сұраққа жауап беретін сипатын қасына жазу  Оқушылар қоржыннан сұрақ алып жауап жазады. | Жұлдыз таратамын  Дұрыс жауапқа жұлдызша беремін  **Дескриптор:**  - *Мәтінді түсініп оқып, мазмұндайды..*  *- Жыл мезгілдері туралы әңгімелейді*  *- Сурет бойынша әңгіме құрайды*  Берілген сұрақтарға топтағы әр оқушы жеке-жеке жауап береді.  ***Дескриптор****:*  *Жыл мезгілдерін ажыратады.*  *-Ай аттарын айтады.*  Ауызша қолпаштау  Смайлик жапсыру | Оқулық, дәптер, бал қойылған кағаздар.  Сұрақтар жазылған кеспе қағаздар  Компьютер, әуен  Жыл мезгілінің суреттері бар тапсырмалар |
| Сабақтың соңы  Бекіту | **Рефлексия**  «Тазалық» әдісі  Бағдаршам әдісі арқылы бағалау  **Үй тапсырмасы:** Әр оқушы өзінің ұнаған жыл мезгіліне эссе жазу. | Тақтада берілген суретке оқушылар қолдарындағы стикерді жапсырады | Ауызша мадақтау | Стикер плакат кесте |